



**مادة التاريخ: (13 نقطة)**

**الجزء الأول: (09 نقاط)**

**السؤال الأول: (02 ن)** وظّف ما يلي في إتمام الجدول أسفله.

الشيخ آمود بن المختار / 1871 / محمد أمزيان بن عبد الرحمان / 1881

المقاومة الشعبية	تاريخ اندلاعها	قائدها (زعيمها)
مقاومة المقراني	.....	محمد المقراني
مقاومة الأوراس	1879	.....
مقاومة التوارق "الهقار"	.....	.....

**السؤال الثاني: (03 نقاط)**

يعتبر الاتجاه الاستقلالي (الثوري) من أبرز الاتجاهات السياسية للحركة الوطنية في الجزائر.

- سمّ الأحزاب التي مثّلت هذا الاتجاه، مع تحديد تواريخ تأسيسها.

**السؤال الثالث: (04 نقاط)**

(1) واجهت الثورة التحريرية الكبرى في بدايتها مشكلة التسليح. كيف تجاوزتها؟

(2) لعب الشعب الجزائري دورا بارزا في الضغط على الطرف الفرنسي للرضوخ لمطالب الثورة في

المفاوضات. وضّح ذلك.

**الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (04 نقاط)**

جسّد الجزائريون بتضحياتهم خلال ثورة التحرير الكبرى مقولة: (الحرية تؤخذ ولا توهب) طلب منك

أستاذك توضيح ذلك. فكيف أجبتة؟

**السندات:**

**السند 1:** "ألقوا بالثورة إلى الشارع فسيحتضنها الشعب". الشهيد محمد العربي بن مهيدي.

**السند 2:** "...وهكذا صنع الجزائريون شبكة بالغة الدقة والقوة أقلقت فرنسا وخلقت الرعب في جنودها ... ضمت

جميع فئات الشعب من أطفال إلى شباب ونساء...".

المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر - العدد 5/مارس-2015.

السند 3:

"...إن التطور السريع لعدد القوات الفرنسية من 70 ألف سنة 1954 إلى 883 ألف عسكري سنة 1960 دليل على أن فرنسا كانت مصممة للقضاء على الثورة..."

كتاب السنة 9 أساسي ص 211. طبعة 2002 - 2003 .

**التعليمة:** انطلاقا من مكتسباتك واعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها إجابتك.

**مادة الجغرافيا: (07 نقاط)**

**الجزء الأول: (04 نقاط)**

**السؤال الأول: (02 ن)**

عرّف المصطلحات التالية: - الحمادة - التجارة الخارجية - الانفجار الديمغرافي - الزحف العمراني.

**السؤال الثاني: (02 ن) بم تفسّر:**

- تناقص كمية الأمطار في الجزائر من الشمال إلى الجنوب.

- اكتظاظ " تضخم " المدن الجزائرية.

- تذبذب الإنتاج الزراعي في الجزائر من سنة إلى أخرى.

- التصحر خطر بيئي يهدد الاقتصاد.

**الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية) (03 نقاط)**

تطرقتم في مادة الجغرافيا إلى مشاكل التنمية في الجزائر، رغم الإمكانيات الضخمة المتوفرة في مختلف القطاعات. طلب منكم الأستاذ اقتراح الحلول المناسبة لها، فكانت إجابتك متميزة.

السندات:

السند 1:

"... لقد تم إحصاء 2 مليون هكتار قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي، بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية..."

من كتاب الجغرافيا 4م ص 68.

السند 2:

"... أنتجت الجزائر من الحديد سنة 2004 حوالي 1.4 مليون طن، وأكبر احتياطي له في غار جبيلات، بينما يقدر احتياطيها من الفوسفات بمليار طن، هذا وتزخر المناطق الجنوبية بمعادن ثمينة مثل الذهب والماس واليورانيوم..."

من كتاب الجغرافيا 4م ص 62-63 بتصرف.

السند 3:

"... وفقا للإحصائيات المصرح بها من قبل وزارة السياحة فإن عدد السياح المتدفقين إلى الجزائر بلغ 2.3 مليون سائح سنة 2011." الأمانة العامة للدول العربية / الدول العربية أرقام ومؤشرات العدد 5/ مارس 2015.

**التعليمة:** اعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 ومكتسباتك أكتب إجابتك في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر.

العلامة		عناصر الإجابة (مادة التاريخ)												
مجموع	مجزأة													
02 ن	0.5	<p><b>الجزء الأول: (09 نقاط)</b> <b>الجواب الأول: (02ن)</b> إتمام الجدول.</p> <table><tr><th>المقاومة</th><th>تاريخ اندلاعها</th><th>زعيمها (قائدها)</th></tr><tr><td>المقراني</td><td>1871 (0.5 ن)</td><td>محمد المقراني</td></tr><tr><td>الأوراس</td><td>1879</td><td>محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)</td></tr><tr><td>التوارق "الهقار"</td><td>1881 (0.5 ن)</td><td>الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)</td></tr></table>	المقاومة	تاريخ اندلاعها	زعيمها (قائدها)	المقراني	1871 (0.5 ن)	محمد المقراني	الأوراس	1879	محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)	التوارق "الهقار"	1881 (0.5 ن)	الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)
	المقاومة		تاريخ اندلاعها	زعيمها (قائدها)										
	المقراني		1871 (0.5 ن)	محمد المقراني										
	الأوراس		1879	محمد أمزيان بن عبدالرحمان (0.5 ن)										
التوارق "الهقار"	1881 (0.5 ن)	الشيخ أمود بن المختار (0.5 ن)												
0.5														
01														
03 ن	01	<p><b>الجواب الثاني: (03 ن)</b> <b>الأحزاب الممثلة للاتجاه الاستقلالي (الثوري):</b> - نجم شمال إفريقيا / جوان 1926. - حزب الشعب الجزائري / مارس 1937. - حركة انتصار الحريات الديمقراطية / نوفمبر 1946.</p> <p><b>الجواب الثالث: (04ن)</b> <b>1- كيفية مواجهة الثورة لمشكلة التسليح:</b> - جلب السلاح من الخارج "مصر تونس...". - جمع الأسلحة البسيطة من المواطنين. - الاستفادة من أسلحة الجزائريين المجندين الفارين من الجيش الفرنسي. - الأسلحة التي تغنم من المعارك ضد الفرنسيين.</p>												
	01													
	01													
04 ن	0.5	<p><b>ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة</b></p> <p><b>2 - الدور الذي لعبه الشعب الجزائري في الضغط على الطرف الفرنسي للرضوخ لمطالب الثورة في المفاوضات:</b> - الالتفاف حول الثورة وقيادتها. - القيام بالإضرابات والمظاهرات "مظاهرات 11 ديسمبر 1960 مظاهرات 17 أكتوبر 1961...."</p>												
	0.5													
	0.5													
	0.5													
		<p><b>ملاحظة: تقبل كل الإجابات الصحيحة</b></p>												

04 ن	01	الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (04 ن)					
		توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير
		العلامة	ت.كلي	ت.جزئي	ع.التمكن		
04 ن	01	01	01	0.5	00	- كتابة فقرة لا تتعدى 12 سطرا. - احتواء الفقرة على توضيحات الجزائريين المجسدة لمقولة: " الحرية تؤخذ ولا توهب" خلال الثورة.	الملاءمة
	02	02	02	01	00	- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: دور الشعب وتضحياته لنيل الحرية. * الالتفاف والدعم الشعبي للثورة. * الإضرابات والمظاهرات (إضراب 8 أيام ومظاهرات 11 ديسمبر 1960....). * ثمن الحرية واسترجاع السيادة.	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- احترام المنهجية: مقدمة - عرض - خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتوج. - الترتيب الكرونولوجي للأحداث.	الانسجام والتناسق
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج...	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة (مادة الجغرافيا)																																		
المجموع	مجزأة																																			
02 ن	0.5	<p><b>الجزء الأول: (04 نقاط)</b></p> <p><b>الجواب الأول: (02 ن)</b></p> <p><b>تعريف المصطلحات: (02 ن)</b></p> <p>-<b>الحمادة:</b> هي مساحات صحراوية مغطاة أو مكسوة بالحجارة.</p> <p>-<b>التجارة الخارجية:</b> هي المبادلات الخارجية للدولة مع الدول الأخرى " الصادرات والواردات".</p> <p>-<b>الانفجار الديموغرافي:</b> هو الزيادة السكانية السريعة في وقت زمني قصير.</p> <p>-<b>الزحف العمراني:</b> هو توسع البنايات ومختلف المنشآت على حساب الأراضي الزراعية." زحف الإسمنت".</p>																																		
	0.5																																			
	0.5																																			
	0.5																																			
02 ن	0.5	<p><b>الجواب الثاني: (02 ن)</b></p> <p><b>التفسير:</b></p> <p>* <b>تقل الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب:</b> بسبب امتداد سلسلتي جبال الأطلس التلي والصحراوي، اللتان تمنعان مرور السحب المحملة بالأمطار. وكذا القرب والبعد عن البحر المتوسط.</p> <p>* <b>اكتظاظ (تضخم) المدن الجزائرية:</b> بسبب النمو الديمغرافي الطبيعي، والنزوح الريفي، لتوفرها على مرافق الحياة (الماء-غاز-كهرباء-خدمات....).</p> <p>* <b>تذبذب الإنتاج الزراعي في الجزائر من سنة إلى أخرى سببه:</b> تذبذب كميات الأمطار المتساقطة، وعدم انتظامها.</p> <p>* <b>التصحّر خطر بيئي يهدد الاقتصاد:</b> لأنه يقضي على مساحات زراعية ورعوية واسعة.</p>																																		
	0.5																																			
	0.5																																			
	0.5																																			
03 ن		<p><b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابات الصحيحة غير الواردة في الإجابة النموذجية.</p> <p><b>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية(03 ن)</b></p> <table><tr><th rowspan="2">المعايير</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>ع. التمكن</th><th>ت. جزئي</th><th>ت. كلي</th><th>العلامة</th></tr><tr><td>الملاءمة</td><td>- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td><td>- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.</td><td>00</td><td>01</td><td>01.5</td><td>1.5</td></tr><tr><td>الانسجام والتناسق</td><td>احترام المنهجية: "مقدمة – عرض – خاتمة" - التسلسل المنطقي للمنتوج.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>الإتقان والتمايز</td><td>- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.5</td><td>0.5</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات				ع. التمكن	ت. جزئي	ت. كلي	العلامة	الملاءمة	- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.	00	0.25	0.5	0.5	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.	00	01	01.5	1.5	الانسجام والتناسق	احترام المنهجية: "مقدمة – عرض – خاتمة" - التسلسل المنطقي للمنتوج.	00	0.25	0.5	0.5	الإتقان والتمايز	- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج.	00	0.25	0.5	0.5
	المعايير				المؤشرات	توزيع العلامات																														
			ع. التمكن	ت. جزئي		ت. كلي	العلامة																													
	الملاءمة		- كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر. - احتواء الفقرة على الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية بالجزائر.	00	0.25	0.5	0.5																													
	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة		- توظيف السندات. - توظيف مفاهيم المادة: * الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. * مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. * الحلول المقترحة لتحقيق التنمية.	00	01	01.5	1.5																													
	الانسجام والتناسق		احترام المنهجية: "مقدمة – عرض – خاتمة" - التسلسل المنطقي للمنتوج.	00	0.25	0.5	0.5																													
الإتقان والتمايز	- سلامة اللغة -مقرونية الخط -عدم التشطيب - تفرد المنتوج.	00	0.25	0.5	0.5																															

## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا